

СОГЛАСОВАНА
Руководитель исполнительного комитета
Буинского муниципального района РТ»

Р. Р. Камардин
Р. Р. Камардин



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Больше-
Фроловский детский сад Буинского
муниципального района РТ»
от «30» 09 2019 года № 39 ОД
Расстригина А.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Больше- Фроловский детский сад Буинского муниципального района

Республики Татарстан»

на 2019 – 2024 год

Содержание Программы развития:

1. Паспорт Программы развития на 2019 - 2024 г.....	1
2. Пояснительная записка.....	5
3. Концепция программы развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад».....	5
4. Принципы стратегии развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад »	6
5. Основные направления Программы развития.....	7
6. Цели и задачи программы развития ДОУ.....	7
7. Прогнозируемые результаты реализации программы.....	7
8. Этапы выполнения Программы развития.....	8
1 этап	8
2 этап.....	9
3 этап.....	10
9. Результаты реализации программы.....	10
10. Управление Программой развития.....	11

1. Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). • Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева 2016г. • Устав ДОУ
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением .
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» реализуется в период 2019-2024г.г.</p>
<p>Название</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» на 2019 -2024 г.г.</p>
<p>Авторы</p>	<p>Коллектив педагогических работников МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесберегающей

	<p>деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров ; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Финансовое обеспечение программы (объемы и источники финансирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование бюджетных средств;
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогических кадров • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями
<p>Наименование и контактные реквизиты ДОО</p>	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»</p> <p>Юридический адрес: 422402, РТ, Буинский район, с. Большое Фролово , ул. Гагарина, д.2</p> <p>Фактический адрес: 422402, РТ, Буинский район, с. Большое Фролово , ул. Гагарина, д.2</p> <p>МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» является бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением и входит в систему образования.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс (смету), лицевой счет в органах казначейства, круглую печать с полным наименованием (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад»), штамп со своим наименованием.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Управление Учреждением</p>	<p>Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет</p>
<p>Заведующая</p>	<p>Расстригина Антонина Александровна</p>
<p>Телефоны</p>	<p>89274013075</p>
<p>Контингент воспитанников</p>	<p>число воспитанников 5 в возрасте от 1 до 7 лет. 1 разновозрастная группа</p>
<p>Кадровое обеспечение воспитательно-</p>	<p>заведующая – 1 воспитатели – 1</p>

образовательного процесса	
Кадровое обеспечение по образованию	среднее педагогическое образование - 1 человек
Кадровое обеспечение по результатам аттестации	высшая квалификационная категория - 0 первая квалификационная категория - 0 соответствие занимаемой должности - 1

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития Актуальность создания программы развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» обусловлена:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- введение Программы развития на 2019 – 2024г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

1. Концепция программы развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

2. Принципы стратегии развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ

«Больше-Фроловский детский сад» основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагог, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными наг. звлениями развития деятельности МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы ДОУ

5. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

6. Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад» на период до 2023 года является: Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

7. Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села Большое Фролово.

8. Этапы реализации программы:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1 этап - подготовительный - 2019г.

Организационные основы для реализации программы, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап – основной - 2020-2022 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3 этап - Обобщающий - 2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- финансирование не в полном объеме для реализации программы;
- отсутствие в штате квалифицированных специалистов (логопед, психолог, дефектолог)
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

1 этап Организационные основы для реализации программы, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ

Мероприятия	Сроки	исполнители
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования (после объединения детских садов)	2019г.	Заведующая
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2019 г.	Заведующая воспитатель
Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Ежегодно (август)	Заведующая воспитатель
Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.	2019 -2020 г.	Заведующая воспитатель
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня:	2019-2024 г.	Участники образовательного

муниципальном, региональном, федеральном.		процесса
---	--	----------

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание педагогических проектов;
- Увеличение доли воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми - рост профессиональной культуры педагогов	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующая, воспитатель
2	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	постоянно в течение всего времени реализации программы.	воспитатель
3	Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы	воспитатель
4	Курсы повышения квалификации: • ФГОС ДО	По графику	Заведующая

2 этап. Мероприятия по реализации программы развития 2019 – 2024 г

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность и др. всех воспитанников в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.	2019-2024г.	воспитатель
2	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников	В течение всего времени реализации программы	Воспитатель групп
3	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий	2019-2024 г.	воспитатель

4	Создать условия для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня	В течение всего времени реализации программы	воспитатель
5	Участие родителей в совместных проектах	2019-2024г.	воспитатель

3 этап. 2024 г. завершающий: подведение итогов, обобщение опыта работы, определение перспектив на будущее.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Мониторинг удовлетворенности всех участников	Май 2024 г.	воспитатель
2	Обобщение опыта работы по реализации проекта	В конце 2024 г.	воспитатель

9. Результаты реализации программы

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности и деятельностного подхода в образовании;
- повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в соответствии с ФГОС;

Ориентирами оценки деятельности ДОУ в работе с семьей* служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДОУ и семьи, помощь семьи в развитии ДОУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
2. Развитие педагогического потенциала.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы .
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- охват всех желающих родителей (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки;
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса детьми, повышение качества образования.

Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.

5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

6. Обновление управляющей системы ДОУ;

7. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.

8. Расширение взаимодействия с социокультурным пространством.

10. Управление Программой развития

Основными задачами в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.